

АНО ВО «Российский новый университет»

Институт психологии и педагогики

Кафедра общей психологии и психологии труда

СПИСОК ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

(бакалаврских работ)

по направлению подготовки

37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Психология личности

Утвержден на заседании кафедры

«22» января 2019г. протокол №6

1. Особенности жизнестойкости людей с различными смысложизненными ориентациями.
2. Психологические особенности подростков с разным уровнем субъективного переживания одиночества
3. Особенности субъективного переживания одиночества пожилых людей с разным уровнем экзистенциальной исполненности
4. Особенности субъективного переживания одиночества молодых и взрослых женщин
5. Особенности субъективного переживания одиночества женщин и мужчин
6. Особенности принятия решения личностями с разным уровнем жизнестойкости
7. Особенности принятия решения личностями с различными ценностными и смысложизненными ориентациями
8. Психологические условия развития коммуникативной компетентности обучающихся.
9. Психологические условия уверенности девушек в себе.
10. Релаксационный тренинг как средство снижения тревожности у людей пожилого возраста.
11. Влияние индивидуально-типологических особенностей личности на выбор механизмов психологической защиты в трудных ситуациях.
12. Психологические особенности копинг-стратегий и защитных механизмов личности в зрелом и пожилом возрасте
13. Психологические особенности копинг-стратегий и защитных механизмов личности молодежи
14. Влияние особенностей когнитивного стиля личности на восприятие рекламного сообщения.
15. Психологические условия удовлетворенности супругов в повторном браке

16. Профилактика супружеских конфликтов в молодых семьях
17. Влияние ролевых ожиданий и притязаний на удовлетворенность браком у супругов с семейным стажем от 1 года до 3 лет.
18. Психологические условия профилактики межличностных конфликтов в молодых семьях.
19. Согласованность ролевых позиций партнеров и их влияние на удовлетворенность браком
20. Психологические особенности представлений об идеальном и реальном брачном партнере у юношей и девушек
21. Психологические условия развития речи у детей раннего возраста.
22. Психологические особенности развития творческого воображения средствами арт-терапии
23. Психологические особенности агрессивности мальчиков и девочек в младшем школьном возрасте.
24. Взаимосвязь самооценки школьников и их успеваемости.
25. Психологические условия работы с гиперактивными детьми младшего школьного возраста
26. Влияния тревожности подростков на их самооценку
27. Психологические особенности тревожности в подростковом возрасте и методы ее коррекции
28. Психологические условия профилактики интернет-зависимости в детском возрасте.
29. Психологические особенности взаимоотношений с братьями и сестрами в полных и неполных семьях.
30. Психологические особенности детско-родительских отношений в младшем и старшем подростковом возрасте
31. Особенности психологического благополучия детей/подростков из полных и неполных семей.
32. Психологические особенности развития репрезентативных систем в подростковом возрасте.
33. Психологические особенности девиантного поведения у детей подросткового возраста.
34. Особенности самостоятельности детей из семей с разными стилями детско-родительских отношений.
35. Особенности самостоятельности детей из семей с разными стилями воспитания.
36. Особенности мотивации учения детей из семей с разными стилями детско-родительских отношений.
37. Особенности мотивации учения детей из семей с разными стилями воспитания.
38. Особенности тревожности детей, воспитывающихся в однопородных и многодетных семьях
39. Особенности эмоциональной сферы обучающихся с разными стилями саморегуляции в экзаменационный период
40. Особенности смысло-жизненных ориентаций личности юношей и девушек с разным лидерским потенциалом
41. Взаимосвязь школьной тревожности с личностными особенностями обучающихся.
42. Взаимосвязь тревожности с когнитивными особенностями личности.
43. Взаимосвязь особенностей детско-родительских отношений в семье с уровнем подростковой агрессии.
44. Психологические особенности ценностных ориентаций личности современных студентов.
45. Психологические условия профилактики межличностных конфликтов в студенческой группе.

46. Психологическое исследование особенностей представлений студентов о будущей профессии.
47. Психологические особенности представлений студентов о психологическом здоровье личности.
48. Психологические особенности копинг-стратегий у мужчин и женщин.
49. Психологические особенности отношения юношей и девушек к гражданскому браку.
50. Ценностные и смысложизненные ориентации современных подростков