

АНО ВО «Российский новый университет»

Институт психологии и педагогики

Кафедра общей психологии и психологии труда

СПИСОК ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

(бакалаврских работ)

по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психолого-педагогическое консультирование

Утвержден на заседании кафедры

«22» января 2019г. протокол №6

1. Особенности школьной успеваемости детей с разными представлениями об отношении учителя к ним.
2. Ценностные ориентации школьников с разным уровнем ассертивности.
3. Особенности адаптации детей мигрантов к обучению в школе.
4. Особенности профессионального самоопределения школьников с разными ценностными ориентациями.
5. Особенности профессионального самоопределения школьников с разными смысложизненными ориентациями.
6. Особенности стиля родительского воспитания в семьях с разным количеством детей.
7. Особенности родительского отношения к детям в семьях с разным количеством детей.
8. Особенности восприятия школьной оценки учащимися начальных классов.
9. Психологические особенности профессиональных предпочтений старшеклассников, проживающих в селе и городе.
10. Мотивация выбора профессии у старшеклассников с разным уровнем успеваемости.
11. Образ современного учителя у родителей учеников.
12. Представления о себе младших школьников с разным уровнем самостоятельности.
13. Особенности мотивации профессионального роста педагогов разными ценностными ориентациями.
14. Психолого-педагогические особенности моральной оценки поступков у школьников.
15. Психологические особенности развития самосознания у младших школьников.
16. Психолого-педагогические особенности формирования позиции сотрудничества во

- взаимодействии с одноклассниками и учителем у младших школьников
17. Психолого-педагогические особенности формирования произвольного поведения у младших школьников.
 18. Психолого-педагогические особенности самоконтроля у младших школьников.
 19. Особенности адаптации к обучению в 5 классе обучающихся школы-сада и общеобразовательной школы.
 20. Особенности представлений о дружбе и друге младших школьников и подростков.
 21. Особенности эмоциональной сферы правшей и левшей.
 22. Особенности творческих способностей школьников с разной успеваемостью.
 23. Психологические особенности подростков, занимающихся и не занимающихся спортом.
 24. Особенности саморегуляции старшеклассников, занимающихся и не занимающихся спортом.
 25. Ценностно-смысловые особенности старшеклассников с разными профессиональными предпочтениями.
 26. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам интернатских учреждений по повышению уровня их социальной компетентности.
 27. Психолого-педагогические условия формирования эмпатии у школьников.
 28. Особенности работоспособности обучающихся с различной успеваемостью.
 29. Особенности мотивации личностного роста у старшеклассников с разными ценностными и смысложизненными ориентациями.
 30. Формирования ценностного отношения к семье и семейной жизни у старшеклассников.
 31. Психолого-педагогические условия эмоционального благополучия в период подготовки к единым государственным экзаменам.
 32. Психолого-педагогические условия эмоционального благополучия в период подготовки к государственной итоговой аттестации.
 33. Психолого-педагогическая профилактика конфликтов дошкольников в условиях детского сада.
 34. Психолого-педагогическая профилактика конфликтов школьников в условиях класса.
 35. Психологические особенности адаптации молодых педагогов к работе в образовательном учреждении.
 36. Особенности эмоциональной сферы воспитанников интерната и обучающихся образовательной школы.
 37. Особенности представлений о будущем у воспитанников интерната и обучающихся образовательной школы.
 38. Особенности самостоятельности детей из семей с разными стилями детско-родительских отношений.
 39. Особенности самостоятельности детей из семей с разными стилями воспитания.
 40. Особенности мотивации учения детей из семей с разными стилями детско-родительских отношений.
 41. Особенности мотивации учения детей из семей с разными стилями воспитания.
 42. Особенности тревожности детей, воспитывающихся в однодетных и многодетных семьях
 43. Особенности эмоциональной сферы обучающихся с разными стилями саморегуляции в экзаменационный период
 44. Особенности смысложизненных ориентаций личности юношей и девушек с разным лидерским потенциалом
 45. Психологические условия эмоционального благополучия учащихся младших классов
 46. Психологические условия эмоционального благополучия подростков

47. Особенности самооценки и самовосприятия подростков с разным типом акцентуации характера
48. Психологические особенности толерантности в подростковом возрасте
49. Психолого-педагогические особенности социальной адаптации подростков, оставшихся без попечения родителей
50. Психолого-педагогические условия адаптации детей-сирот в детском коллективе