

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «Российский новый университет»)

Налоговый институт

Кафедра налогового администрирования и правового регулирования

Утверждаю

Проректор по учебной работе

Г.А. Шабанов

2019 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Налоги и налогообложение»

Программа
государственной итоговой аттестации
рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры
от 22.01.2019 г., протокол №06

И.о. заведующего кафедрой

 к.э.н., Горбатко Е.С.

• Москва 2019 г.

ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательной программе высшего образования (далее - ОП ВО) разработана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль Налоги и налогообложение, осуществляется на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. №1327;

- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 №301;

- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - бакалавриата, специалитета и магистратуры» № 636 от 29 июня 2015 г. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.04.2016 № 502);

- Устава АНО ВО «РосНОУ».

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОП ВО.

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО требованиям ФГОС ВО.

ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Программа ГИА включает в себя - требования к ВКР и порядку ее выполнения, а также фонд оценочных средств и критерии оценки защиты ВКР.

Планируемые результаты освоения ОП ВО, соотнесенные с планируемыми результатами обучения, приведены в таблице 1.

Планируемые результаты обучения по ОП

В зависимости от темы ВКР, выбранной обучающимися, при ее подготовке и защите обучающийся должен показать формирование нижеследующих компетенций, установленных ФГОС ВО.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК- 6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими расчетно-экономической деятельности на которые ориентирована программа бакалавриата:

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

		<p>информации, решать задания, развивающие умственные способности и навыки анализа, синтеза, обобщения, классификации.</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами философски обосновывать собственную позицию относительно современных проблем, - навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем на основе философских знаний 	
ОК-2	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные проблемы, опыт, закономерности и особенности исторического развития - роль истории России в мировом историческом процессе - роль истории в формировании мировоззрения, общую методологию исторического познания - основные принципы научного исследования истории - основные исторические взгляды на закономерности исторического развития - особенности формационной и цивилизационной концепций исторического развития - проблемы и особенности развития современного мира, их взаимосвязь с историческими фактами - научные концепции о возможных перспективах 	+

		<p>события</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики - навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой социальной информации - навыками исторического мышления, культурно-познавательного мышления - навыками выбора собственной позиции при критической оценке различных концепций исторического развития - навыками выбора и обоснования собственной позиции по проблемам современного мира - навыками аргументирования собственной позиции относительно исторического развития цивилизации. 	
ОК-3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы и особенности современного развития экономики, и показатели, характеризующие деятельность фирмы и народного хозяйства на современном этапе для использования этих знаний в сфере образования, здравоохранения - стадии формирования предмета экономической теории и методы его изучения; внешнюю и внутреннюю структуру общественного производства; - содержание категорий потребности и ресурсы; показатели производственной эффективности; категории и законы товарного хозяйства; основные элементы и функции рынка; субъектов рыночной экономики 	+

		<p>- основные категории рынков факторов производства и факторных доходов</p> <p>- макроэкономические показатели, модели и инструменты анализа</p> <p>- особенности современных денег и денежной политики государства; содержание финансов и государственного бюджета</p> <p>- понятие, виды и механизмы инфляции; содержание социальной политики и проблемы неравенства в рыночной экономике;</p> <p>- формы международных экономических связей.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- анализировать современные информационные потоки и показатели деятельности фирмы и функционирования народного хозяйства с учетом состояния развития общества, и своеобразия внешних и внутренних факторов развития экономики для использования этих знаний в сфере образования, здравоохранения</p> <p>- анализировать зависимости, выражаемые законами возрастающих затрат, стоимости, денежного обращения и показателями производственной эффективности; различать цели субъектов рыночной экономики, способы и средства их достижения</p> <p>- анализировать зависимости явлений, выражаемых законами спроса и предложения и коэффициентами ценовой эластичности.</p> <p>- различать оценку полезности общей и</p>	<p style="text-align: center;">+</p>
--	--	--	--------------------------------------

		<p>предельной; устанавливать связи между разными видами издержек и формами отдачи от ресурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать зависимости в правилах максимизации прибыли, нулевой прибыли и закрытия фирмы и аналогичные правила на рынке факторов производства – взаимосвязи между различными формами продукта, оценивающими состояние и динамику национальной экономики. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, критического осмысления, выражения обоснования собственной зрения на экономическую информацию, показатели деятельности организации, народного хозяйства для их использования в других отраслях - методами оценки рациональности использования ресурсов; расчетов показателей производственной эффективности; определения общественно необходимых затрат на производство товаров в теории трудовой стоимости; установления количества денег, необходимых для товарного обращения - навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности - методами оценки объемов национальной экономики, инвестиций, средней и предельной склонности к потреблению и сбережению, расчета банковской прибыли; способами определения неравномерности распределения НД и влияния налогов на изменение 	<p style="text-align: center;">+</p>
--	--	--	--------------------------------------

		<p>объемов ВВП с использованием налогового мультипликатора</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки выгоды от внешней торговли – навыком осмысления своих достижений и выявления причин допущенных ошибок. 	
ОК-4	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – значения и функции основных частей речи технику –переводов изученных грамматических форм –историю и культуру страны изучаемого иностранного языка <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выстраивать собственную коммуникацию на иностранном языке в устной форме – понимать смысл основных частей монолога и диалога – воспроизводить текст по ключевым словам и по плану – воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разговорной речи – страноведческими, культурологическими знаниями для ведения беседы на заданную тему – основными навыками извлечения главной и второстепенной информации из текстов на иностранном языке – навыками устного аргументированного изложения собственной точки зрения. 	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>

ОК-5	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><u>Знать:</u> – цели и задачи постановки цели и выбора путей ее достижения – цели и задачи работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, – основные методики анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p><u>Уметь:</u> – организовать комплексный анализ профессиональной деятельности – использовать основные приемы и методы работы в команде – применить полученные знания для совершенствования профессиональной деятельности – делать конкретные выводы по результатам работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – правильно применять инструменты анализа на практике.</p> <p><u>Владеть:</u> – методами общепринятой последовательности проведения различных видов анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий – методами выбора путей работы в команде – способами выявления закономерностей толерантного восприятия социальных, этнических,</p>	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>
------	---	--	--

		<p>конфессиональных и культурных различий</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами выявления факторов, влияющие на развитие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. 	
ОК- 6	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру и содержание механизма российского государства – этапы, особенности закономерности государственного и правового развития России – признаки правомерного и противоправного поведения – содержание правовой оценки управленческих решений в профессиональной деятельности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать систему права систему законодательства РФ – применять общие и отраслевые принципы и методы регулирования правоотношений – анализировать и критически оценивать действия и события в сфере отраслевого права – выявлять внутриотраслевые и межотраслевые связи российской правовой системы. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> –навыками правового анализа характера различных вид правоотношений – навыками комплексного правового регулирования системы принимаемых управленческих решений – навыками критической оценки различных правовых явлений, юридических 	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>

		фактов, правовых норм и правовых отношений – навыками исследовательской деятельности в области права.	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><u>Знать:</u> –теорию общения личности с другими людьми.</p> <p><u>Уметь:</u> –применять знания теории общения на практике.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками использования методов психологии на практике – навыками использования на практике теорию воли для развития своих волевых качеств</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	<p><u>Знать:</u> – роль и значение физической культуры в укреплении и поддержании здоровья, умственной и физической работоспособности (физкультурно-оздоровительные системы) –основы методики самостоятельных занятий.</p> <p><u>Уметь:</u> – самостоятельно провести тренировку по физкультурно-оздоровительной системе для укрепления здоровья.</p> <p><u>Владеть:</u> – методами и средствами развития выносливости</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<p><u>Знать:</u> – методы защиты персонала организации от возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий, применения первой помощи</p>	<p>+</p>

		<p>– основы проведения спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС и оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>– основные нормативно-правовые акты и технические документы в сфере БЖД</p> <p>– основы адаптации и приспособления человека к изменяющимся условиям среды обитания</p> <p>– основы здорового образа жизни</p> <p>– основные принципы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>– применять методы оказания первой помощи пострадавшим при проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС</p> <p><u>– Владеть:</u></p> <p>– методами управления коллективом в чрезвычайных ситуациях, применения нормативных правовых документов в своей деятельности; основами управления безопасностью жизнедеятельности в организации</p> <p>– способами защиты населения и территорий от действия поражающих факторов различных видов ЧС</p> <p>– навыками практического применения факторов укрепляющих здоровье человека и общества в целом</p>	<p>+</p> <p>+</p>
--	--	--	-------------------

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><u>Знать:</u> – содержание стандартных экономических задач в различных сферах экономической деятельности в условиях изменяющихся факторов экономической среды –экономический инструментарий и особенности современного этапа развития экономики, её различных сфер в условиях изменяющихся факторов экономисткой среды –научные подходы к анализу этапов экономического развития, информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий в условиях изменяющихся факторов экономисткой среды – методы, инструменты позволяющие использовать основы информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в условиях изменяющихся факторов экономисткой среды.</p> <p><u>Уметь:</u> – выносить аргументированные суждения по проблемам, заложенным в стандартные экономические задачи в условиях изменяющихся факторов экономисткой среды – использовать экономический инструментарий и находить информацию, необходимую для оценки современного</p>	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>
-------	---	--	---

		<p>этапа развития экономики и различных сфер деятельности в условиях изменяющихся факторов экономистской среды</p> <p>– анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты исследований в целях разработки задач профессиональной деятельности в различных экономических сферах</p> <p>– интерпретировать и оценивать информацию для решения стандартных и профессиональных задач своей будущей профессиональной деятельности в условиях изменяющихся факторов экономической среды</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>– навыками целостного подхода к анализу стандартных экономических задач в различных сферах экономической деятельности в условиях изменяющихся факторов экономистской среды</p> <p>– экономическим инструментарием для составления суждений о современных моделях рыночной экономики в различных сферах деятельности в условиях изменяющихся факторов экономистской среды</p> <p>– опытом адаптации своей профессиональной деятельности, связанной с изменениями экономической ситуации в различных сферах деятельности в условиях изменяющихся факторов экономистской среды.</p>	<p style="text-align: center;">+</p>
--	--	--	--------------------------------------

		– опытом оценки направлений своей будущей профессиональной деятельности, применяя современные информационно-коммуникационные технологии в различных сферах в условиях изменяющихся факторов экономисткой среды.	
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - как решать задачи межличностного общения - как решать задачи культурного взаимодействия. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести деловую переписку - организовывать и вести совещания. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность понимать сущность и значение коммуникации и в устной письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия 	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - систему экономических наук - предметные области исследования мышления - генезис мышления - типологию мышления - основные обще-логические формы мышления: понятие, суждение, умозаключение - формы теоретического мышления - применять закон противоречия - применять закон достаточного основания 	<p>+</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - применять законы диалектической логики - применять логическую операцию-доказательство, - применять логическую операцию-опровержение, выявлять логические ошибки. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - законами диалектической логики (всеобщим методом познания) - всеобщим методом теоретического исследования- абстрагированием - эмпирико-теоретическими методами исследования - логико-теоретическими методами исследования - организационными методами исследования - процессом информационного обеспечения исследования, - методами обработки и переработки массива информации, - основами методики оформления результатов исследования 	+
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию – обосновать решения в сфере управления организацией и её маркетинговой политики – применять методы оперативного, стратегического и прогнозного планирования, информационного и коммуникационного обеспечения управления маркетингом – разрабатывать стратегии маркетинга с учетом рыночной конъюнктуры 	+

		<p>–разрабатывать и реализовывать управленческие решения в сфере управления маркетингом</p> <p>–нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения</p> <p>–применять методы оценки организационно-управленческих решений на практике</p> <p>–применять навыки нейтрализации негативных последствий принятых организационно-управленческих решений</p> <p>–регулировать этические последствия от принятых организационно-управленческих решений</p> <p>– применять навыки управления человеческими ресурсами в организации с позиции социальной ответственности.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>–методами маркетинга, обеспечивающими конкурентные преимущества фирмы</p> <p>– навыками решения конкретных проблем, связанных с проведением маркетинговых исследований</p> <p>–методами и технологиями проведения маркетинговых исследований для решения конкретных задач организации</p> <p>– методами принятия решений в области управления маркетинговой политики организации</p> <p>–методами разработки и реализации организационно-управленческих решений</p> <p>– методами и технологиями принятия ответственности за принятые организационно-управленческие решения</p> <p>– технологиями приема</p>	<p style="text-align: center;">+</p>
--	--	--	--------------------------------------

		<p>сопровождение ЭИС.</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять основные структурные единицы экономической информации и их роль в реализации информационных процессов управления, выполнять оценку экономической информации – применять современные информационные технологии для решения поиска и обработки экономической информации и оформления документов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками специальной терминологии – навыками организации проведения финансовых исследований и подготовки информационно-аналитических материалов в целях ПОД/ФТ – навыками и приемами финансово-экономических расчетов – навыками разработки и использования автоматизированных систем в экономической деятельности – навыками имитационного моделирования финансово-экономической деятельности предприятия – навыками в использовании экономических информационных систем для проведения финансово-экономического анализа. 	+
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и предоставлять результаты работы в соответствии с	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - рыночные методы хозяйствования, закономерности и особенности развития экономики; трудовое, финансовое, налоговое и хозяйственное законодательство - стратегию и тактику управления финансовыми 	+

	<p>принятыми в организации стандартами</p>	<p>ресурсами, пути обоснования принятия стратегических экономических решений</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности проведения современной финансовой политики на макроуровне и микроуровне - систему финансового прогнозирования, планирования и контроля деятельности компании. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности - анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию и использовать полученные данные для принятия решений - разрабатывать документы, рекомендации, методические материалы по направлению деятельности подразделения; подготавливать отчетные материалы по установленной форме - анализировать основные социально-экономические события в своей стране и за ее пределами; проводить расчеты основных макроэкономических показателей. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач экономических задач - методикой организации существующих форм финансовых служб и подразделений организаций 	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>
--	--	---	---

		<p>различных организационно-правовых форм</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой показателей для оценки действующей финансовой политики - методами оценки и прогнозирования результатов социально-экономического развития страны 	
--	--	---	--

Объем ГИА (в зачетных единицах) в соответствии с ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль налоги и налогообложение (уровень бакалавриата) составляет 6 зачетных единиц.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

2.1. Общие требования

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

К ВКР предъявляются следующие требования:

- а) соответствие названия ВКР ее содержанию, четкая целевая направленность и актуальность;
- б) логическая последовательность наложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;
- в) корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии;
- г) достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;
- д) научный стиль изложения;

е) оформление работы в соответствии с действующими требованиями.

Объем ВКР должен быть достаточным для изложения путей реализации поставленных задач и достижения поставленной цели, не перегружен малозначащими деталями и не может влиять на оценку при защите.

2.2 Требования к структуре выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков; полученных выпускником в период обучения, при этом она должна быть преимущественно ориентирована на знания, умения и навыки полученные в процессе освоения дисциплин ОП ВО, подводить итог теоретического и практико-ориентированного обучения выпускника и подтверждать освоенные профессиональные компетенции.

В зависимости от научных интересов выпускника, возможны следующие типы ВКР:

а) прикладная ВКР представляет собой применение конкретной научной методики анализа или описания к ранее не исследованному материалу;

б) комплексная ВКР, как правило, предполагает коллективную разработку специальной комплексной темы, направленной на решение взаимосвязанных проблем в рамках одного объекта исследования.

ВКР должна состоять из расчетно-пояснительной записки, объемом 55-70 страниц текста, набранного шрифтом 14 через 1,5 интервала.

Расчетно-пояснительная записка ВКР состоит из:

- титульного листа;
- введения;
- общей части, состоящей из трех глав;
- заключения;
- списка использованных источников;
- приложения.

Введение, в котором раскрывается актуальность темы определяются объект, предмет и методы исследования, формулируется цель, задачи ВКР; выбор и обоснование определенного подхода решения поставленных задач

Первая глава посвящается исследованию теоретических аспектов выбранной темы. В ней на основе изучения литературы, публикаций в периодической печати, систематизации современных экономических исследований рассматриваются теоретико-методологическое обоснование исследуемой проблемы, обоснование понятийно-категориального аппарата исследования. Определение инструментария исследования.

Вопросы теории должны быть увязаны с практической частью ВКР и служить базой для разработки предложений и рекомендаций.

В данной главе необходимо затрагивать дискуссионные вопросы, излагать свою личную точку зрения, не ограничиваться примитивным переписыванием существующих позиций. Качество ВКР определяется обоснованностью тех аргументов, которые приводит автор для защиты своей точки зрения относительно затрагиваемых понятий, определений, проблем, выводов и суждений.

Вторая глава является аналитической, рассматривающей методологические подходы и методические аспекты решения финансово-экономических проблем, определяемых спецификой исследуемого объекта. Формулирование выводов по результатам проведенного исследования.

Производится оценка и анализ практического аспекта (предмета исследования), с учетом специфики выбранной темы за последние 3-5 лет. В этой же главе можно отразить выявленные в аналитической части недостатки и определить наиболее проблемные моменты, требующие их устранения:

- проводится анализ состояния той проблемы, по которой пишется бакалаврская работа;
- раскрываются причины недостатков и несовершенства в деятельности организации по данному направлению.

Материал второй главы базируется на тщательном изучении действующих законодательных и нормативных материалах, на всестороннем анализе статистического и первично-фактического материала, собранного во время производственной (тип- преддипломной практики). Данные материалы должны быть основой для выводов и предложений в третьей главе.

Третья глава обобщает результаты и выводы всей предыдущей работы выпускника. В этой главе студент должен разработать рекомендации, пути совершенствования, предложения для решения поставленных задач. Обычно в первом параграфе этой главы обосновываются пути их решения. Во втором разрабатываются конкретные методики и алгоритмы проведения данных мероприятий. Особое внимание здесь необходимо обратить на расчетную часть методик. Недостаточно сказать, что она более эффективна, рациональна и экономична. Студент обязан на расчетах показать эту эффективность и экономическую целесообразность предлагаемых решений.

При необходимости структуру работы можно расширить с учетом применения дополнительных глав, если этого требует решение поставленной в ВКР задачи.

Аналитическую и завершающую части работы необходимо иллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами, рисунками и другими иллюстрационными материалами;

в заключении необходимо привести сжатые выводы по содержанию каждой главы работы, положительные и отрицательные тенденции в организации работы исследуемого объекта, краткие предложения по совершенствованию его деятельности и оценку произведенного исследования, характеризующую его научную и практическую ценность.

В заключении указывается эффективность принятых решений по ВКР и повышение умений и навыков по ранее изученным дисциплинам и профессиональным модулям; список использованных источников и литературы (15-20 наименований); приложений.

Иллюстрации по тексту ВКР может состоять из схем, рисунков, диаграмм.

3. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1. Выбор темы и руководителя выпускной квалификационной работой

ВКР обучающегося – это итоговая работа на заданную тему, выполненная автором/коллективом авторов самостоятельно на базе полученных в процессе обучения теоретических знаний и практических умений и навыков. Подготовка к написанию ВКР начинается с выбора темы и руководителя.

Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой с учетом пожеланий работодателей и интересов обучающихся и соответствует профилю подготовки выпускника. Тематика ВКР ежегодно обновляется в соответствии с изменением законодательных актов в: экономике, бухгалтерском учете, развитием науки, соответствует профилю ОП, обеспечивает возможность самостоятельной деятельности обучающегося в процессе подготовки ВКР, имеет практическую направленность, формируется с учетом последовательного планирования тематики учебно-исследовательских (курсовых) работ и научно-исследовательской работы студентов в течение всего периода обучения.

Обучающимся предоставляется право до издания приказа об утверждении темы ВКР предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) на конкретном примере предприятия или организации.

Предложенная обучающимся (группой обучающихся, выполняющих ВКР совместно) тема обсуждается на заседании выпускающей кафедры при

условии согласования с предполагаемым руководителем ВКР и заведующим выпускающей кафедрой и либо утверждается, либо отклоняется.

На основании соответствующего протокола заседания кафедры и заявлений обучающихся деканат институтов течение месяца с момента ознакомления обучающихся с тематикой ВКР готовит проект приказа о закреплении тем ВКР за обучающимися.

Корректировка темы ВКР в порядке исключения допускается не менее чем за один месяц до установленного календарным учебным графиком срока защиты по личному заявлению студента с согласия руководителя ВКР и заведующего выпускающей кафедрой с изданием соответствующего приказа.

Для подготовки ВКР обучающемуся (нескольким обучающимся, выполняющим ВКР совместно) назначаются из числа работников Университета руководитель ВКР и, при необходимости, консультант по подготовке ВКР.

Руководитель ВКР в течение 10 дней с даты приказа о закреплении тем ВКР оформляет и выдает обучающемуся задание на ВКР, которое разрабатывается с учетом установленных образовательной программой видов и задач профессиональной деятельности и требований к результатам освоения ОП в части сформированности соответствующих.

Руководитель ВКР несет ответственность за:

- своевременную выдачу обучающемуся задания на выполнение ВКР;
- разработку календарного графика и плана выполнения обучающимся ВКР;
- обеспечение методическими указаниями по выполнению ВКР;
- текущее консультирование обучающегося по вопросам, связанным с выполнением ВКР, подготовкой к предварительной и итоговой защите ВКР;
- поэтапный контроль выполнения обучающимся ВКР;
- контроль за самостоятельным выполнением задания обучающимся и размещением текста ВКР в системе «ВКР.Вуз»;

- контроль за соблюдением обучающимся сроков сдачи бумажного и электронного текста ВКР в деканат института или на выпускающую кафедру;
- своевременное представление отзыва на работу обучающегося в период подготовки ВКР.

В отзыве на работу обучающегося в период подготовки ВКР руководитель отражает:

- соответствие содержания ВКР выданному заданию;
- уровень, полноту и качество поэтапной разработки обучающимся темы ВКР;
- степень самостоятельности обучающегося в процессе выполнения ВКР;
- умение обрабатывать и анализировать полученные результаты, обобщать, делать научные и практические выводы;
- качество представления результатов и оформления ВКР;
- уровень достижения обучающимся запланированных результатов освоения ОП, сформированность компетенций, необходимых для решения установленных профессиональных задач по видам профессиональной деятельности.

В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель представляет в Университет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

ВКР должна быть выполнена с соблюдением требования о неправомерном заимствовании результатов работ других авторов (плагиат). Требования к уровню оригинальности работы (допустимому объему заимствования) в зависимости от уровня осваиваемой обучающимся ОП.

3.2 Темы выпускных квалификационных работ

**Перечень тем бакалаврских выпускных квалификационных работ
(бакалаврских работ) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Налоги и налогообложение»
на 2018/2019 учебный год**

1. Автоматизация процесса отбора налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок и пути его совершенствования.
2. Администрирование НДС в современных условиях и совершенствование его форм и методов.
3. Администрирование страховых взносов. Ключевые проблемы и перспективы развития системы администрирования взносов.
4. Администрирование налога на добычу полезных ископаемых: проблемные вопросы и формы симплификации.
5. Администрирование налогов и сборов, уплачиваемых в связи с перемещением товаров через таможенную границу РФ (Таможенного союза).
6. Актуальное состояние и перспективы развития российского и международного законодательства в отношении налогообложения прибыли иностранных организаций.
7. Акцизное налогообложение в России: действующий механизм исчисления и уплаты, направления его совершенствования.
8. Акцизное налогообложение в Таможенном союзе: действующий механизм исчисления и уплаты, направления его совершенствования.
9. Акцизы на нефтепродукты: действующий механизм исчисления и уплаты, направления его совершенствования.
10. Анализ налоговых доходов местного бюджета и предложения по их увеличению (на примере муниципального образования).
11. Анализ и оценка влияния налоговой нагрузки на развитие экономики в Российской Федерации. Налоговое планирование в организациях: анализ

практики и пути совершенствования (на примере одной или нескольких организаций).

12. Анализ планирования выездных налоговых проверок, направление повышения эффективности предпроверочного анализа.
13. Анализ системы мер по урегулированию задолженности по налогам и спорам. Основные направления совершенствования мер по урегулированию задолженности по налогам и сборам.
14. Анализ доходных источников бюджета на примере НДС и его роль в формировании региональных и местных бюджетов.
15. Анализ опыта косвенного налогообложения в странах Таможенного союза и возможности его применения в РФ.
16. Анализ опыта и современные тенденции развития косвенного налогообложения в Российской Федерации и зарубежных странах.
17. Анализ применяемых форм и методов налогового контроля, информационных ресурсов. Пути повышения эффективности и результативности налогового контроля.
18. Бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации. Собираемость страховых взносов в ПФР: проблемы и пути их решения.
19. Водный налог. Порядок расчета и пути совершенствования.
20. Возмещение НДС: проблемы администрирования и пути решения с использованием автоматизированной системы налогового контроля.
21. Выездная налоговая проверка: анализ практики и направления повышения эффективности (на примере одного или нескольких налогов).
22. Выездная налоговая проверка и ее результативность (на примере территориальной инспекции ФНС России).
23. Выездные налоговые проверки: планирование и предпроверочный анализ.
24. Действующая система контроля налоговых органов за исчислением и уплатой налогов в бюджет Российской Федерации.

25. Действующий механизм налогообложения добычи драгоценных камней и камнесамоцветного сырья и направления его совершенствования
26. Деятельность налоговых органов по информационному обеспечению налогоплательщиков по вопросам имущественных налогов: перспективы развития и совершенствования.
27. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности: анализ практики и перспективы совершенствования его администрирования.
28. Единый сельскохозяйственный налог (налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей) в Российской Федерации: анализ практики и пути совершенствования.
29. Земельный налог: анализ действующего порядка исчисления и перспективы совершенствования.
30. Инновационные пути по совершенствованию контрольных мероприятий налоговых органов.
31. Имущественные вычеты по налогу на доходы физических лиц. Достоинства и недостатки действующей системы имущественных вычетов. Совершенствование системы имущественных вычетов.
32. Исследование проблем исчисления и уплаты налога на прибыль организации, совершенствование системы собираемости.
33. Камеральные налоговые проверки: анализ практики и проблемы повышения эффективности в Российской Федерации (на примере налоговой инспекции).
34. Международный опыт налогообложения недвижимости граждан и возможности его применения в Российской Федерации.
35. Механизмы налогового планирования в системе управления финансовыми ресурсами хозяйствующих субъектов (на примере организации).
36. Методы налогообложения организаций финансового сектора экономики (на примере коммерческого банка либо страховой организации или др.)

37. Местные налоги и их роль в формировании доходов местных бюджетов.
38. Механизм исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость в Российской Федерации. Проблемы и пути их решения.
39. Методологические основы планирования выездных налоговых проверок.
40. Налоговая грамотность налогоплательщиков в России: анализ, проблемы, пути их решения.
41. Налог на прибыль: анализ практики, особенности исчисления организациями торговли (на примере сетевых торговых предприятий).
42. Налогообложение доходов физических лиц от операций с ценными бумагами и предложения по совершенствованию его администрирования в Российской Федерации.
43. Налогообложение доходов физических лиц. Порядок расчета НДФЛ и пути его совершенствования.
44. Налоговые риски: сущность, причины возникновения, методы управления.
45. Налогообложение добычи твердых полезных ископаемых. Порядок расчета НДС и пути его совершенствования.
46. Налогообложение природопользования: действующий механизм исчисления и уплаты и перспективы его развития в Российской Федерации (на примере конкретных налогов (сборов) и отраслей экономики).
47. Налогообложение имущества организации: действующая система и перспективы совершенствования.
48. Налогообложение имущества физических лиц. Порядок расчета и пути совершенствования.
49. Налогообложение спиртосодержащей и алкогольной продукции. Социальная и регулирующая функция налогов в акцизном налогообложении алкогольной продукции. Перспективы развития администрирования и налогообложения алкогольной продукции

- 50.Налогообложение табачной продукции. Социальная и регулирующая функция налогов в акцизном налогообложении табачной продукции.
- 51.Налог на игорный бизнес. Предложения по совершенствованию его администрирования.
- 52.Налоговые льготы как инструмент стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности.
- 53.Налоговые льготы как инструмент налоговой политики государства.
- 54.Налогообложение прибыли некоммерческих организаций (практика и совершенствование).
- 55.Налогообложение агропромышленного сектора экономики: анализ практики, проблемы и пути их решения (на примере организаций отрасли).
- 56.Налогообложение консолидированных групп налогоплательщиков компаний в России: анализ практики, основные проблемы и предложения их решения.
- 57.Налогообложение компаний нефтегазового комплекса: анализ практики, проблемы и возможности их решения.
- 58.Налогообложение финансово-кредитных организаций в Российской Федерации
- 59.Налоговое администрирование крупнейших налогоплательщиков и предложения по его совершенствованию
- 60.Налоговое администрирование консолидированных групп налогоплательщиков и его совершенствование.
- 61.Нормативное регулирование двойного налогообложения в России и возможность применения международного опыта.
- 62.Налоговый контроль в Российской Федерации: анализ действующей практики и пути совершенствования.
- 63.Налоговые органы России: структура, эволюция и предложения по их совершенствованию их деятельности и развитию.

64. Налоговая нагрузка организации и совершенствование методов ее оценки (на примере организации).
65. Налоговые поступления в бюджетную систему: проблемы и пути их решения.
66. Налоговый потенциал регионов Российской Федерации: методы оценки и направления его развития.
67. Налоговая нагрузка организации и предложения по совершенствованию методов ее оценки (на примере организации).
68. Налоговое регулирование инвестиционной деятельности в целях привлекательности для зарубежных предприятий.
69. Налоговая нагрузка малых предприятий и способы по ее оптимизации.
70. Налогообложение прибыли иностранных предприятий в России и за рубежом.
71. Налоговое регулирование инвестиционной деятельности организаций: проблемы и пути решения.
72. Налогообложение доходов индивидуальных предпринимателей при совмещении различных режимов налогообложения.
73. Налоговый контроль трансфертного ценообразования в Российской Федерации: анализ действующей практики и пути совершенствования.
74. Налогообложение сверхдоходов в нефтяной сфере: зарубежный опыт и развитие в Российской Федерации.
75. Налоговый учет и отчетность по НДС у налоговых агентов.
76. Налог на добычу полезных ископаемых: проблемы применения и перспективы развития.
77. Налогообложение доходов российских инвесторов за рубежом (на примере конкретной страны).
78. Налогообложение паевых инвестиционных фондов на финансовом рынке.
79. Налогообложение имущества физических лиц. Порядок расчета и пути совершенствования.

80. Налоговые льготы как инструмент стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности хозяйствующих субъектов.
81. Налоговые поступления в бюджетную систему Российской Федерации: оценка динамики и структуры, меры по мобилизации.
82. Налогообложение доходов и имущества иностранных организаций в Российской Федерации.
83. Налоговый контроль в отношении сделок между взаимозависимыми лицами.
84. Налоговое бремя, как фактор международной налоговой конкуренции.
85. Налогообложение компаний нефтегазового комплекса: анализ практики, проблемы и пути их решения.
86. Налогообложение доходов физических лиц: приоритеты и перспективы развития в России.
87. Налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц: действующая практика и перспективы развития.
88. Налоговое планирование на макроуровне: проблемы и пути повышения уровня обоснования налоговых доходов бюджетной системы.
89. Налоговый потенциал регионов Российской Федерации: методы оценки и направления совершенствования.
90. НДС в посреднических операциях: особенности исчисления, документального сопровождения.
91. Организация системы налогового планирования хозяйствующих субъектов РФ (на примере организации).
92. Особенности исчисления и уплаты налога на прибыль хозяйствующих субъектов РФ (на примере организации).
93. Особенности налогообложения организаций жилищно - коммунального хозяйства (на примере организации отрасли).
94. Особенности исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость по экспортно-импортным операциям в Российской Федерации.

95. Особенности исчисления и уплаты налога на прибыль организаций консолидированной группой налогоплательщиков: анализ практики, проблемы, пути решения.
96. Особенности налогообложения организаций торговли (на примере конкретной организации).
97. Особенности косвенного налогообложения в Таможенном союзе.
98. Особенности налогообложения организаций промышленного сектора экономики (на примере конкретной организации).
99. Особенности налогообложения организаций строительного комплекса (на примере конкретной организации).
100. Организация исчисления и уплаты налога на прибыль организаций в Российской Федерации.
101. Оптимизация налогообложения прибыли в организации (на примере одной или нескольких организаций).
102. Особенности функционирования ЕНВД и патентной системы налогообложения в разных субъектах и их муниципальных образованиях.
103. Особенности налогового администрирования консолидированных групп налогоплательщиков в Российской Федерации (на примере одной КГН).
104. Особенности администрирования контролируемых иностранных компаний: проблемы и пути решения.
105. Особенности бухгалтерского и налогового учета формирования прибыли организаций. Перспективы развития налогового учета доходов и расходов организаций.
106. Особенности налогообложения иностранных юридических лиц на территории Российской Федерации.
107. Особенности контроля трансфертного ценообразования в Российской Федерации.

108. Особенности налогообложения доходов и имущества иностранных организаций в РФ.
109. Опыт налогообложения организаций финансового сектора экономики зарубежных стран и возможности его внедрения в Российской Федерации.
110. Особенности, перспективы и предложения по снижению налоговой нагрузки на малый бизнес в РФ.
111. Опыт налогообложения некоммерческих организаций зарубежных стран и возможности его применения в РФ.
112. Опыт налогообложения недвижимости в странах ЕС и возможности его применения в Российской Федерации.
113. Опыт налогообложения недвижимости в странах ОЭСР и возможности его применения в РФ.
114. Основные направления налоговой политики Российской Федерации на современном этапе и предложения по ее совершенствованию.
115. Основные направления совершенствования информационно-правовой поддержки налогоплательщиков.
116. Основные направления совершенствования налогообложения предприятий малого бизнеса.
117. Особенности налогообложения при применении упрощенной системы налогообложения. Проблемы применения упрощенной системы и пути их решения.
118. Особенности налогообложения подакцизных товаров при перемещении их через таможенную границу Таможенного Союза.
119. Особенности налогообложения операций с ценными бумагами в Российской Федерации.
120. Основные направления совершенствования налогового администрирования в целях роста экономического потенциала России.
121. Особенности определения налоговой базы по налогу на доходы физических лиц при получении отдельных видов доходов.

122. Особенности и опыт развития налогообложения недвижимого имущества в зарубежных странах и возможности его применения в РФ.
123. Особенности налогообложения сельскохозяйственного производства (на примере организации).
124. Особенности налогообложения некоммерческих организаций: анализ практики, проблемы и пути их решения (на примере конкретной организации).
125. Перспективы развития администрирования и налогообложения табачной продукции.
126. Практика и пути совершенствования налогообложения прибыли иностранных компаний в РФ.
127. Пути повышения эффективности администрирования налога на доходы физических лиц.
128. Порядок налогообложения инвестиционных доходов.
129. Порядок налогообложения доходов иностранных граждан и лиц без гражданства.
130. Патентная система налогообложения: анализ практики применения, проблемы и пути их решения в Российской Федерации.
131. Принудительное взыскание задолженности по налогам и сборам. Основные проблемы и перспективы их решения.
132. Проблемы и перспективы развития налогообложения субъектов малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.
133. Проблемы налогообложения индивидуальных предпринимателей и пути совершенствования в Российской Федерации.
134. Проблемы и перспективы развития налогообложение субъектов малого предпринимательства в РФ.
135. Пути устранения двойного налогообложения в сфере налогообложения налогом на доходы физических лиц.
136. Порядок информационного взаимодействия налогового органа и субъектов налогообложения.

137. Перспективы взаимодействия налоговых органов с налогоплательщиками на основе развития информационной базы о налогоплательщиках.
138. Разработка предложений по совершенствованию порядка исчисления и уплаты налога на прибыль (на примере организации).
139. Реализация налогового стимулирования в современной налоговой политике государства.
140. Региональные налоги и их роль в формировании доходов бюджетов субъектов Российской Федерации.
141. Совершенствование форм и методов выездной налоговой проверки, как формы налогового контроля налогоплательщиков (на примере организации).
142. Совершенствование налогового планирования в системе управления финансами хозяйствующих субъектов (на примере организации)
143. Совершенствование налогообложения доходов физических лиц-нерезидентов в Российской Федерации.
144. Сбор за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов: анализ действующей системы и ее совершенствование.
145. Совершенствование налогового планирования налогообложения прибыли в организации (на примере одной или нескольких организаций).
146. Совершенствование налогового планирования налогообложения консолидированной группы налогоплательщиков (на примере управляющей компании).
147. Совершенствование организации и методов контрольной работы налоговых органов Российской Федерации.
148. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды. Перспективы развития системы страховых взносов.

149. Сравнительный анализ систем социального страхования в странах участниках ЕС и России. Перспективы использования европейского опыта в Российской практике.
150. Сравнительный анализ системы мер ответственности за налоговые правонарушения в России и странах участниках Таможенного союза (на примере Казахстана и Белоруссии). Основные направления развития системы мер ответственности за налоговые правонарушения.
151. Совершенствование форм и методов администрирования налога на доходы физических лиц - индивидуальных предпринимателей.
152. Совершенствование планирования прибыли строительных организаций для целей налогообложения (на примере..).
153. Совершенствование форм и методов налогообложения лизинговых операций (на примере лизинговой компании).
154. Совершенствование налогового администрирования по контролю исчисления и уплаты НДС по экспортным операциям в РФ.
155. Совершенствование налогового администрирования по контролю исчисления и уплаты НДС по импортным операциям в РФ.
156. Совершенствование планирования налоговых поступлений в консолидированный бюджет субъектов Российской Федерации.
157. Структура налоговых доходов бюджета субъекта России по региональным налогам (на примере одного субъекта).
158. Совершенствование налогового учета при формировании налоговой базы по налогу на прибыль организаций (на примере организации).
159. Совершенствование системы предоставления социальных налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.
160. Сравнительное исследование общей системы налогообложения и упрощенной системы налогообложения. Преимущества и недостатки (на примере налогоплательщика)
161. Сравнительный анализ налоговых систем отдельных стран СНГ (на примере России и одной или нескольких стран).

162. Сравнительный анализ налоговых систем Российской Федерации и зарубежных стран (на примере одной или нескольких стран).
163. Сравнительный анализ имущественного налогообложения физических лиц в Российской Федерации и зарубежных странах.
164. Сравнительный анализ налогообложения доходов физических лиц в зарубежных странах и в Российской Федерации.
165. Судебная и правоприменительная практика, ее роль в урегулировании налоговых споров.
166. Состояние и перспективы развития налогового консультирования в Российской Федерации.
167. Сравнительный анализ налоговых систем Российской Федерации и стран Евросоюза.
168. Сравнительный анализ налогообложения деятельности финансово-предпринимательской организации в Российской Федерации и зарубежных странах (на примере России и Франции).
169. Современная налоговая политика Российской Федерации. Ее влияние на бюджетные процессы и развитие экономики.
170. Совершенствование процедур организации и проведения выездной налоговой проверки.
171. Совершенствование процедур организации и проведения выездной налоговой проверки.
172. Современная налоговая политика Российской Федерации в области в области международного налогообложения: анализ и перспективы развития.
173. Сравнительный анализ российского и зарубежного опыта налогового стимулирования инвестиционной деятельности организаций.
174. Транспортный налог. Порядок расчета и пути совершенствования.
175. Совершенствование форм и методов администрирования налога на добавленную стоимость в Российской Федерации.

176. Совершенствование налогообложения добычи нефти в Российской Федерации.
177. Совершенствование налогообложения добычи газа и газового конденсата в Российской Федерации.
178. Совершенствование подоходного налогообложения в интересах обеспечения социальной поддержки граждан.
179. Способы принудительного налогообложения и их использование в налоговой системе Российской Федерации.
180. Содержание и развитие налогового мониторинга как новой формы налогового контроля.
181. Реализация принципа справедливости при налогообложении физических лиц в России.
182. Торговый сбор: порядок исчисления, проблемы и пути решения.
183. Техногенные месторождения минерального сырья: фискальный потенциал и специальный режим налогообложения
184. Трансфертное ценообразование в добывающей отрасли и практика применения новой методологии контроля за ценами.
185. Упрощенная система налогообложения: теоретические аспекты и особенности применения (на примере организации).
186. Учетная политика. Планирование и управление расходами как инструмент оптимизации налоговой нагрузки по налогу на прибыль.
187. Фискальная нагрузка на индивидуальных предпринимателей при различных системах налогообложения. Пути совершенствования систем налогообложения индивидуальных предпринимателей.
188. Эволюция налога на имущество организаций и практика его администрирования.
189. Экологические сборы и платежи: международный опыт и перспективы его использования в Российской Федерации.
190. Эффективность применения специальных налоговых режимов субъектами малого и среднего предпринимательства.

3.3 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Оценивание ВКР осуществляется в соответствии с критериями оценки достижения обучающимся запланированных результатов обучения. Сформированность компетенций выпускника определяется по уровню и качеству выполнения им отдельных этапов и структурных элементов ВКР согласно выданному заданию. Индикаторы и критерии оценки сформированности компетенций обучающихся по результатам выполнения ВКР устанавливаются фондом оценочных средств осваиваемых ими ОП (Приложение 1).

При выставлении оценки за защиту ВКР члены ГЭК руководствуются следующим критериями – таблицы 2-5.

Таблица 2

Критерии качества ВКР и их оценка

Оценка	Критерии оценки показателя компетенции
Отлично	<ul style="list-style-type: none">- соответствие содержания ВКР заданию;- имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений;- имеется научное и практическое значение выполненной работы;- оформлена правильно, отсутствуют стилистические и грамматические ошибки;- показано полное владение материалом, использование нормативно-правовых актов, трудов зарубежных и российских ученых, практических данных, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none">- в основном соответствует содержание ВКР заданию на выполнение ВКР- в основном имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений- в основном имеется научное и практическое значение выполненной работы- оформлена правильно, имеются некоторые существенные стилистические и грамматические ошибки;- в основном показано владение материалом, использование нормативно-правовых актов, материалов судебной, следственной практики, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">- неполное соответствие содержание ВКР заданию на ВКР;- частично имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений;- частично имеется научное и практическое значение выполненной работы;

	<ul style="list-style-type: none"> - оформлена в основном правильно, имеются существенные стилистические и грамматические ошибки, допущены исправления по тексту; - частично показано владение материалом, использование нормативно-правовых актов, материалов судебной, следственной практики, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - не соответствие содержание ВКР заданию на ВКР; - отсутствует обоснованность и доказательность выводов и предложений; - отсутствует научное и практическое значение выполненной работы; - оформлена небрежно, имеются грубые стилистические и грамматические ошибки; - не показано владение материалом, использование нормативно-правовых актов, материалов судебной, следственной практики, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.

Таблица 3

Критерии качества доклада при защите ВКР и их оценка

Оценка	Критерии оценки показателя компетенции
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы; - имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу; - свободное и четкое качество изложения текста доклада.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - в основном соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - в основном имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы; - в основном имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу; - в основном свободное и четкое качество изложения текста доклада.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - частичное соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - частично имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы; - частично имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу; - доклад в основном привязан к тексту, изложение не совсем четкое и логичное.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - не соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - нет выделенной научной и практической ценности выполненной работы; - нет доказательности выполнения целевой установки на квалификационную работу; - низкое качество изложения доклада.

Критерии ответов на вопросы и их оценка

Оценка	Критерии оценки показателя компетенции
Отлично	Ответ правильный, уверенный, четкий и полный
Хорошо	ответ в основном полный, уверенный и правильный, однако допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов
Удовлетворительно	ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов
Неудовлетворительно	ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него

Таблица 5

Критерии итоговой оценки ВКР

Итоговая оценка ВКР определяется средним баллом оценок, полученных по следующим критериям:

Оценка	Критерии оценки показателя компетенции
Отлично	по двум критериям ответ оценен на «отлично», по остальным – не ниже «хорошо»
Хорошо	по двум критериям ответ оценен на «хорошо», по остальным – не ниже «удовлетворительно»
Удовлетворительно	по трем критериям ответ оценен на «удовлетворительно»
Неудовлетворительно	по трем критериям ответ оценен на «неудовлетворительно»

Оценочные средства, используемые для определения сформированности компетенций обучающихся по результатам защиты ВКР представлены в приложении 1.

Результаты защиты после утверждения протокола ГЭК объявляет председатель ГЭК на открытом заседании в тот же день после окончания защиты всех работ.

Выпускникам, получившим по результатам ГИА оценку «отлично» при наличии в приложении к диплому не менее 75% оценок «отлично» и не имеющим в зачетной книжке оценок «удовлетворительно», выдается диплом с отличием.

Автор:

И.о. Заведующего кафедрой



Е.С. Горбатко

Приложение 1.

Оценочные средства результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки

38.03.01 Экономика профиль налоги и налогообложение для выпускников 2018 года

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировки	Дисциплины и виды учебной работы, формирующие компетенцию	Наименование оценочного средства		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
<p>ОК-1</p> <p>Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Философия</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p>	<p>Итоговый экзамен по дисциплине</p>	<p>Введение и 1 глава ВКР: Основные закономерности и тенденции развития экономического процесса; методы и приемы научного анализа проблем; формы и методы научного познания; формирование программы научных исследований; навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, написания и оформления научных работ.</p>
<p>ОК-2</p> <p>Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>История</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p>	<p>Итоговый экзамен по дисциплине</p>	<p>Введение и 1 глава ВКР: Результаты хронологического историко-теоретического анализа разработанности темы выпускной квалификационной работы: основная часть</p>

<p>ОК-3</p> <p>Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Микроэкономика</p> <p>Макроэкономика</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p>	<p>Итоговый экзамен</p> <p>по дисциплине, курсовая работа</p>	<p>Экономическое обоснование проблемы, рассматриваемой в выпускной квалификационной работе: актуальность в введении и 1 глава ВКР.</p>
<p>ОК-4</p> <p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Иностранный язык</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамен</p> <p>по дисциплине</p>	<p>1 глава ВКР: Использование зарубежных литературных источников на иностранных языках, их представленность в списке использованной литературы и источников ВКР</p>
	<p>Русский язык и культура речи</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p>	<p>Итоговый зачет</p> <p>по дисциплине</p>	<p>Грамотность, структурированность и логичность текста выпускной квалификационной работы</p>
	<p>Деловой иностранный язык</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p>	<p>Итоговый зачет</p> <p>по дисциплине</p>	<p>Использование в ВКР зарубежных источников для написания выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОК-5</p> <p>Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,</p>	<p>Социология</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p>	<p>Итоговый зачет</p> <p>по дисциплине</p>	<p>2 глава ВКР: проведение социологических исследований. Отзыв руководителя ВКР. Представление презентации и доклад ВКР.</p>

этнические, конфессиональные и культурные различия	Жизненная навигация	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговый зачет по дисциплине	
	Выпускная квалификационная работа			
	Вопросы трудоустройства и управление карьерой	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговый зачет по дисциплине	
ОК-6 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Право Выпускная квалификационная работа	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговый зачет по дисциплине	1 глава ВКР, заключение: Юридическая обоснованность предложений, изложенных в выпускной квалификационной работе:
ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию	Психология Выпускная квалификационная работа	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговый зачет по дисциплине	Логическое построение речи, аргументации и ведения дискуссии по вопросам психологических аспектов экономической деятельности. Учет психологических аспектов при представлении информации; правильное оформление результатов мышления; логически верное, аргументированное и ясное построение письменной речи в сфере деловой и профессиональной коммуникации. Подготовка, написание, оформление и защита ВКР.

<p>ОК-8</p> <p>Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Физкультурно-оздоровительные технологии</p> <p>Спортивная подготовка</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p>	<p>Итоговые зачеты по дисциплинам</p>	<p>Эмоциональная и физическая устойчивость при подготовке и защите выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОК-9</p> <p>Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p>	<p>Итоговый зачет по дисциплине</p>	<p>Соблюдение мер безопасности при проведении опытно-экспериментальной работы и соблюдение основ безопасности жизнедеятельности при подготовке и защите ВКР</p>
<p>ОПК-1</p> <p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, и с учетом основных требований</p>	<p>Введение в профессию Информатика,</p> <p>Налоговое администрирование,</p> <p>Налоговое (аудиторское) право,</p> <p>Налогообложение природопользования</p> <p>Выпускная</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам</p>	<p>Результаты выполнения введения и 1 главы выпускной квалификационной работы. Теоретико-методологические основы по теме ВКР на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>

информационной безопасности	квалификационная работа			
<p>ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Введение в профессию, Вычислительные методы в экономике, Бухгалтерский учет и анализ, Статистика, Налоговый учет и отчетность, Налогообложение организаций, Налогообложение организаций финансового сектора экономики, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету и исчислению налогов, Налогообложение физических лиц, Финансовые рынки и институты, Экономика и социология труда, Налоговая грамотность граждан России,</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, курсовая работа</p>	<p>Результаты выполнения всех глав и элементов содержания выпускной квалификационной работы связанные с сбором, анализом и обработкой данных практической части ВКР, направленных на аналитическую работу и решение профессиональных задач</p>

	Корпоративные финансы, Кредитный рынок, Выпускная квалификационная работа			
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты и обосновать полученные выводы	Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Деньги, кредит, банки, Государственные муниципальные финансы, Экономическая политика государства, Внутренний аудит, Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Ценообразование, Индивидуальный научный проект, Методология научных	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, курсовая работа	Результаты выполнения 1 и 2 главы выпускной квалификационной работы в части выбора инструментов обработки экономических данных, анализа результатов обработки и обоснования выводов в основных разделах работы.

	исследований, Управление затратами предприятий и организаций, Выпускная квалификационная работа			
ОПК-4 - Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Маркетинг, Менеджмент, Социальная ответственность налогоплательщика, Налоговая культура, Профессиональная этика Выпускная квалификационная работа	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, курсовая работа	Результаты выполнения 2 главы выпускной квалификационной работы в части рассмотрения организационно-управленческой структуры предприятия или организации, решений руководства и ответственности за них в профессиональной деятельности.
ПК-1- Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	История экономики и основные направления экономической мысли, Менеджмент, Государственные и муниципальные финансы, Экономическая политика государства, Экономическая безопасность, Социальная	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам	Результаты выполнения 2 главы выпускной квалификационной работы в части анализа данных нормативных документов, результатов деятельности и расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, планирования и прогнозирования деятельности, поиск рычагов повышения эффективности.

	<p>ответственность налогоплательщика, Налоговое администрирование, Налоговое (аудиторское) право, Сырьевой сектор экономики России, Экономика природопользования, Теория отраслевых рынков, Анализ финансовых расследований, Налоговая культура, Сырьевой сектор экономики России, Экономика природопользования, Налоговая культура, Профессиональная этика, Методы научных исследований, Экономика природопользования, Теория отраслевых рынков, Налоговая культура, Индивидуальный научный проект, Экономика и социология труда, Налоговая</p>			
--	---	--	--	--

	<p>грамотность граждан России,</p> <p>Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>			
<p>ПК-2</p> <p>Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Налоговый учет и отчетность,</p> <p>Информационные системы в экономике,</p> <p>Налоговое консультирование</p> <p>Налогообложение организаций,</p> <p>Налоговые системы зарубежных стран,</p> <p>Налогообложение организаций финансового сектора экономики,</p> <p>Налогообложение</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, курсовая работа,</p>	<p>Результаты выполнения 2 главы выпускной квалификационной работы в части использования нормативно-правовой базы расчетно-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; действующая практика применения механизма налогообложения; практические навыки расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций (индивидуальных предпринимателей)</p>

	<p>природопользования</p> <p>Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету и исчислению налогов,</p> <p>Налогообложение физических лиц,</p> <p>Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности,</p> <p>Налоговое планирование и прогнозирование в налогообложении,</p> <p>Ценообразование,</p> <p>Теория и история налогообложения,</p> <p>Налогообложение внешнеэкономической деятельности,</p> <p>Профессиональная этика, Управление затратами предприятий и организаций, Кредитная политика предприятий и организаций,</p> <p>Внешнеэкономическая</p>			
--	---	--	--	--

	<p>деятельность предприятий и организаций.</p> <p>Производственная практика: практика по получению профессиональных умений</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>			
<p>ПК-3 - Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и предоставлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Внутренний аудит, Финансовый риск-менеджмент, Финансы, Финансовые рынки и институты, Кредитный рынок, Финансовая политика предприятий и организаций, Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика.</p> <p>Производственная практика: преддипломная практика</p> <p>Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p>	<p>итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам.</p>	<p>Результаты выполнения всех разделов выпускной квалификационной работы. Обоснование расчетно-экономических мероприятий предприятия или организации, составление перспективного плана и прогноза деятельности стандартами, принятыми в организации.</p>

